

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа № 35»
(МАОУ «СШ № 35»)

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива
МАОУ «СШ № 35»
протокол от 05.04.2024 года № 6

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35»
(МАОУ «СШ № 35»
ЗА 2023 ГОД

Хабаровск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	64
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	65
VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	79
XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	81
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «СШ № 35» ежегодно проводит самообследование и представляет отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 35» осуществляет деятельность по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

МАОУ «СШ № 35» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными законодательными актами, приказами и распоряжениями Учредителя, настоящим Уставом.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип учреждения, форма собственности и его организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 35».

Сокращенное наименование: МАОУ «СШ № 35».

Руководитель: Лифер Светлана Анатольевна

Место нахождения (юридический адрес) и почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, 680000, город Хабаровск, улица Шевченко 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680000, город Хабаровск, ул. Карла Маркса, 63.

Телефон: 8(4212) 21-03-61

Адрес электронной почты: maou.ssh35@yandex.ru

Официальный сайт: <http://маоуш35.пф/>

Учредитель: Учредителем, а также собственником имущества и земельного участка Учреждения является городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, исходя из целей его создания, в дальнейшем именуемое «Учредитель», расположенное по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Дата создания: 1936 год

Реквизиты лицензии

Регистрационный номер: № Л035-01286-27/00237928

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Хабаровского края

Дата выдачи: 28.04.2016

Срок действия: бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Регистрационный номер: № 888

Дата: 23.06.2016

Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности при реализации ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО: бессрочно

Устав МАОУ «СШ № 35»

МАОУ «СШ № 35», согласно Лицензии, имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Начальное общее образование (1-4 классы)
2	Основное общее образование (5-9 классы)
3	Среднее общее образование (10-11 классы)
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

МАОУ «СШ № 35» реализует:

- Основную общеобразовательную программу - образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)
- Основную общеобразовательную программу - образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
- Основную общеобразовательную программу - образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «СШ № 35» проводит

- промежуточную и итоговую аттестацию для экстернов,
- обучение на дому нуждающихся в длительном лечении учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

МАОУ «СШ № 35» предоставляет психолого-педагогическую и социальную помощь.

МАОУ «СШ № 35» осуществляет, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализовывает дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей на платной и бесплатной основе, в том числе по сертификатам дополнительного образования;

- оказывает услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил и нормативов;
- проводит психологическую диагностику, тестирования, консультации педагога-психолога;
- оказывает информационные и консультативные услуги;
- организовывает и проводит ярмарки, выставки, конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, культурно-массовые и другие мероприятия;
- осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность;
- организует работу школьного спортивного клуба «Скилл»;

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы управления не выступают от имени Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы:

- совет обучающихся (называемый «Совет старшеклассников»), в состав которого входят представители учащихся 9 – 11 классов.

Совет «Совет старшеклассников» является формой их общественной деятельности и представляет интересы учащихся Учреждения;

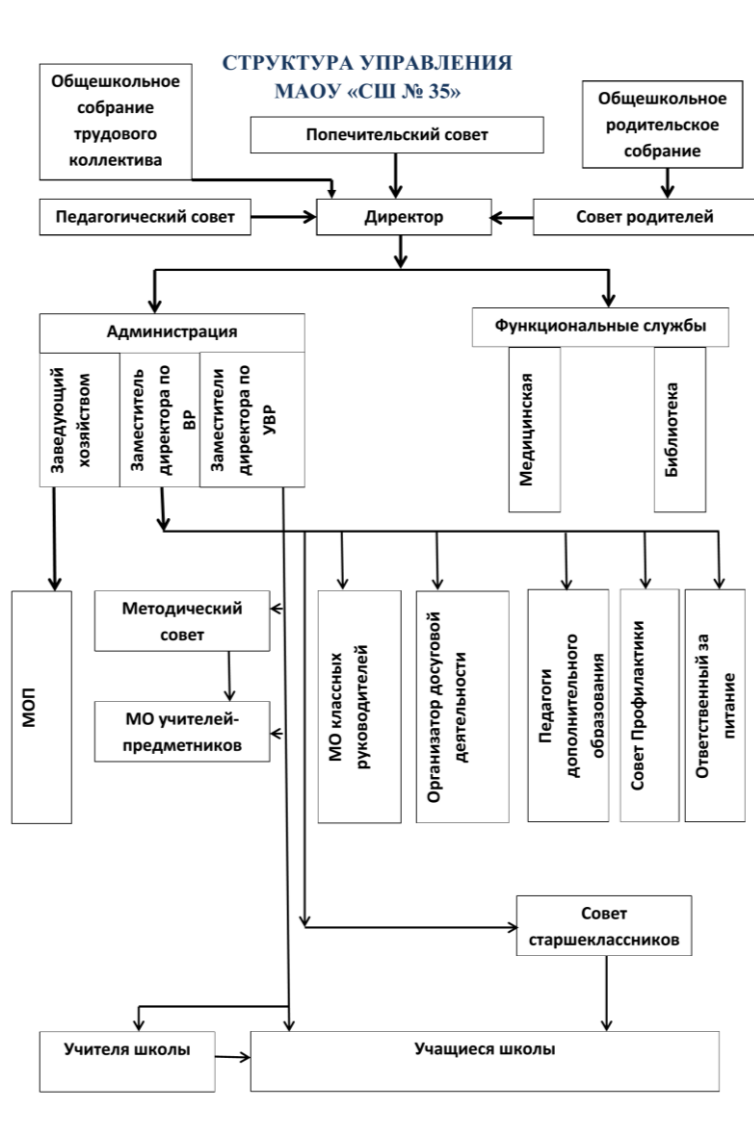
- совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) является формой их общественной деятельности и может представлять интересы родителей (законных представителей).

Управление МАОУ «СШ № 35» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАОУ «СШ № 35», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, программой развития МАОУ «СШ № 35» «Школа роста», утвержденной приказом директора от 01.09.2022 № 237-ОД, согласованной с учредителем, которая является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития МАОУ «СШ № 35».

Структура управления в МАОУ «СШ № 35» построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.



В структуру управления входят:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

на втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

-общее собрание работников (постоянно действующий коллегиальный орган управления, действует бессрочно и включает в себя работников МАОУ «СШ № 35», работающих на условиях полного рабочего дня в соответствии с трудовым договором);

-педагогический совет (постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным и воспитательным процессами);

-попечительский совет (коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, например, родительский контроль за организацией бесплатного питания уч-ся 1-4 классов, содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории);

-наблюдательный совет (коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, например, рассматривать проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения);

-совет родителей, созданный в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МАОУ «СШ № 35».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СШ № 35» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МАОУ «СШ № 35» создан:

-совет старшеклассников, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся МАОУ «СШ № 35»;

Советы не являются коллегиальными органами управления МАОУ «СШ № 35», не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений.

третий уровень - заместители директора по УВР, ВР и АХЧ, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

четвертый уровень - методические службы в школе руководителей творческих методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, мониторинга качества образования, психолого-

педагогического сопровождения, дополнительного образования, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяют эффективно и гибко решать управленческие задачи.

Все структурные единицы МАОУ «СШ № 35» действуют в соответствии с организационно-правовыми нормативными локальными актами Школы:

- Устав;
- Должностные инструкции;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете
- Положение о попечительском совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете старшеклассников

Изменений структуры МАОУ «СШ № 35» за истекший период не было

Приоритетные цели развития системы управления организации в 2023 году

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Переход на Федеральные образовательные программы (ФОП)
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Привлечение молодых специалистов.
3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
6. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Для реализации цели и задач в 2023 году школа работала по направлениям:

1. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы и вне его.
2. Переход на ФГОС и ФОП нового поколения;
3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей;
4. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности;
5. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), а также Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
7. Реализация программы воспитания;
8. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
9. Обеспечение качества результатов воспитания.
10. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- заседания Совета старшеклассников;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим **направлениям:**

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;

- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие **методы контроля**: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие **виды контроля**: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый.

По итогам контроля принимаются **управленческие решения** в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся **мониторинги**:

- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного

процесса.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «СШ № 35» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам трех уровней общего образования на государственном русском языке.

В своей структуре МАОУ «СШ № 35» имеет:

- общеобразовательные классы,
- классы с углубленным изучением отдельных предметов,
- профильные классы

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 35» организуется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя для 1-4-х классов; шестидневная учебная неделя для 5-11-х классов.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены

для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СШ № 35» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих

программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОДНКНР», «Обществознание и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Численность и категории учащихся

В МАОУ «СШ № 35» на начало 2023 года было 20 классов:

8 классов – на I ступени,

8 классов – на II ступени,

4 класса – на III ступени.

На 31 декабря 2023 года – 21 классов:

8 классов – на I ступени,

9 классов – на II ступени,

4 класса – на III ступени.

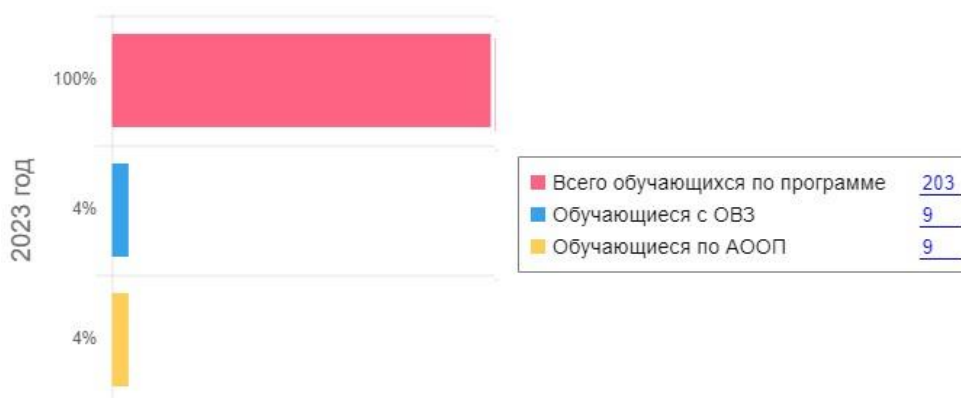
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за последние четыре года

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2024			
	2020	2021	2022	2023
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования)	165	165	184	194
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)		1	2	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)				2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)			5	4
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021, в соответствии с	165	185	191	232

федеральной образовательной программой основного общего образования)				
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)			9	13
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования)»	48	85	112	99
Общее количество обучающихся	376	438	503	547
Количество классов	17	18	20	21

Всего на 31 декабря 2023 года в образовательной организации получали образование 547 обучающихся.

ООП НОО



ООП ООО



Профили обучения

МАОУ «СШ № 35» в 2021-2022 году реализует ФГОС СОО. В 2021 году

для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля социально-экономический и естественнонаучный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля социально-экономический и естественно-научный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили, которые выбирали обучающиеся



Естественно-научный профиль (10 «Б», 11 «Б» класс) формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

Социально-экономический профиль (10 «А», 11 «А») класс ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	13	10	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	29	58
Социально-экономический	Математика. География. Экономика. Право.	18	47	54

Профили обучения на 2023-2024 учебный год

Профили в соответствии с ФГОС СОО	Направленность образовательной программы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне (количество часов)	Наименование предметов вариативной части, изучаемых в рамках профиля	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	химико-биологическая	химия (3) биология (3)	365 экспериментов,	50
			методы решения биологических задач	
			решение нестандартных задач по математике	
			основы предпринимательской деятельности	
социально-экономический	правовая	обществознание (4) география (3)	Право, экономика	49
			решение нестандартных задач по математике	
			основы предпринимательской деятельности	

Решение задач профильного обучения обучающихся требует обеспечения вариативности содержательно-целевых направлений профориентационной работы в общеобразовательной организации. Она реализуется через учебные занятия, внеурочную деятельность, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами:

Естественно-научный профиль

«Основы управления личными финансами», «Химия», «Трудные вопросы русского языка», «Решение нестандартных задач по математике», «Методы решения биологических задач», «365 экспериментов»

Социально-экономический профиль

«Решение нестандартных задач по математике», «Решение географических задач», «Основы управления личными финансами», «Политология», «Социология», «Основы предпринимательской деятельности», «Геополитика», «Трудные вопросы русского языка»

Программы курсов способствует созданию условий для достижения личностных результатов: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Сетевая форма обучения

В МАОУ «СШ № 35» в 2022 году началась работа по сетевому взаимодействию с КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум», где обучались 58 учащихся 10-11 классов. В 2023 году в КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум» обучается 32 учащихся 8-х классов, 50 обучающихся 10-11-х классов. В 2024 году Школа планирует продолжить данную работу.

Школа активно сотрудничает с такими учреждениями как:

- ✓ КГБ ПОУ Хабаровский педагогический колледж,
- ✓ Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю,
- ✓ КГНАНОУ КЦО (Кванториум),
- ✓ КГБНУК Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова,
- ✓ Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина,
- ✓ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
- ✓ МБОУ лицей «Вектор»,
- ✓ ФГБОУ ВО «ДВГАФК»,
- ✓ Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Хабаровский краевой театр юного зрителя» (КГБУК «ХКТЮЗ»),
- ✓ ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Контингент обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности.

На основании составленных социальных паспортов классных коллективов были выявлены следующие категории семей:

- Опекаемые – 2 чел. 0,36%
- Детей из не полных семей – 36 чел. 6,5%
- Дети из многодетных семей – 62 чел. 11,3%
- Дети одиноких матерей – 16 чел. 2,9 %
- Дети из малоимущих семей – 27 чел. 5%
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 2 чел. 0,36%
- Дети на учете в КДН – 3 чел. 0,5%
- Дети на учете в ПДН – 1 чел. 0,18%
- Дети, у которых родители инвалиды – 2 чел. 0,36%
- Дети ОВЗ – 22 чел., 4 %
- Дети, стоящие на внутришкольном учёте – 2 чел. 0,36%
- Дети имеющие иностранное гражданство – 28 чел. 5,1%

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы в оформлении документов на детей на место пребывания их на время каникул.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, инспектором ОП № 4 УМВД России по г. Хабаровску. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В 2023 году разработаны и действуют карты индивидуального сопровождения детей группы риска. Работа ведется в комплексе с классным руководителем, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в областных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В настоящее время необходимость такой работы обострилась с увеличением количества подростков, употребляющих спиртные напитки и наркотики, с ростом преступности, отсутствием системы общечеловеческих

ценностей у подрастающего поколения (умения общаться, культуры) – все эти проблемы остро стоят перед школой и всем обществом в целом. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов – социальных педагогов и психологов.

В течение года были организованы встречи с обучающимися с 1 по 11 классов с инспектором ОП № 4 УМВД России по г. Хабаровску на темы:

- «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания»,
- «Внимательное и бережное отношение к вещам»,
- «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», с обучающимися нашей школы.

В целях повышения качества профилактической деятельности сотрудники КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта министерства здравоохранения Хабаровского края проводили беседу с просмотром видеофильмов о «Пагубном воздействии вредных привычек».

В течение года педагогический коллектив и социальный педагог проводили профилактическую работу с обучающимися школы под названием «Суд над сигаретой»

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия обучающихся, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками

школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства и другое.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму.

Задачи социальной работы на 2024 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
4. Осуществлять профилактику правонарушений и преступлений учащихся.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
8. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СШ № 35» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также обновлённый ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

МАОУ «СШ № 35» разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В связи с чем на конец 2023 года ***Школа реализует следующие образовательные программы:***

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021, в соответствии с

федеральной образовательной программой начального общего образования)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования)

А также:

- дополнительные общеразвивающие программы.

Информация о рабочих программах, содержание которых было переработано за отчетный период

В связи перехода образовательного учреждения на ФГОС -21, Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разработаны педагогами школы на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Для разработки рабочих программ по учебным предметам на педагогическом совете Школы было принято решение обратиться к федеральному on-line сервису для быстрого создания рабочих программ – Конструктору рабочих программ, представленному ИСРО РАО на Портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей включают:

- содержание;
- планируемые результаты освоения;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

В связи с тем, что учебников и учебных пособий, соответствующих Новым стандартам на 1 сентября 2023 года, не было, реализация рабочих программ проходит с корректировкой учебного материала

Результаты учебной деятельности

Качество образования

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 А	25	7	28	7	28	11	44	0	0	4,44	56
2 Б	22	6	27,27	11	50	4	18,18	1	4,55	4,59	77,27
2 Параллель	47	13	27,64	18	39	15	31,09	1	2,28	4,52	65,96
3 А	22	0	0	10	45,45	12	54,55	0	0	4,23	45,45
3 Б	17	3	17,65	7	41,17	7	41,18	0	0	4,4	58,82
3 Параллель	39	3	8,82	17	43,31	19	47,86	0	0	4,32	51,28
4 А	22	3	13,64	6	27,27	13	59,09	0	0	4,34	40,91
4 Б	26	4	15,38	10	38,46	12	46,15	0	0	4,31	53,85

4 Параллель	48	7	14,5 1	16	32,8 6	25	52,6 2	0	0	4,32	47,92
НОО	134	23	16,9 9	51	38,3 9	59	43,8 6	1	0,76	4,39	55,22
5А	20	1	5	11	55	8	40	0	0	4,38	60
5Б	21	1	4,76	5	23,8 1	15	71,4 3	0	0	4,08	28,57
5 Параллель	41	2	4,88	16	39,4	23	55,7 2	0	0	4,23	43,9
6А	25	0	0	9	36	16	64	0	0	4,12	36
6Б	24	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	3,84	12,5
6 Параллель	49	0	0	12	24,2 5	37	75,7 5	0	0	3,98	24,49
7А	32	2	6,25	5	15,6 2	25	78,1 3	0	0	3,98	21,88
7 Параллель	32	2	6,25	5	15,6 2	25	78,1 3	0	0	3,98	21,88
8А	23	0	0	7	30,4 4	16	69,5 7	0	0	3,98	30,43
8Б	17	0	0	3	17,6 5	12	70,5 8	2	11,76	3,89	17,65
8 Параллель	40	0	0	10	24,0 4	28	70,0 7	2	5,88	3,94	25
9А	32	2	6,25	8	25	21	65,6 3	1	3,12	3,87	31,25
9 Параллель	32	2	6,25	8	25	21	65,6 3	1	3,12	3,87	31,25
ООО	194	6	3,48	51	25,6 6	134	69,0 6	3	1,8	4	29,38
10 а	26	1	3,85	11	42,3 1	14	53,8 5	0	0	4,15	46,15
10 б	26	1	3,85	5	19,2 3	18	69,2 3	2	7,69	4,01	23,08
10А-д	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,77	0
10Б-д	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,17	0
10 Параллель	54	2	1,92	16	15,3 9	34	80,7 7	2	1,92	4,03	33,33
11 а	27	1	3,7	5	18,5 2	21	77,7 7	0	0	3,95	22,22
11 б	31	1	3,23	5	16,1 3	24	77,4 2	1	3,23	3,89	19,35
11 Параллель	58	2	3,46	10	17,3 2	45	77,6	1	1,62	3,92	20,69
СОО	112	4	2,69	26	16,3 6	79	79,1 8	3	1,77	3,98	26,79
Школа	440	33	7,72	128	26,8	272	64,0 3	7	1,44	4,12	36,59

**Сводный отчет
успеваемости учащихся общеобразовательных классов
МАОУ «СШ № 35»**

за 2022-2023 уч. год

Ступени общего образовани я	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестован ных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестован ных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпускных классах	% успеваемос ти/ в выпускных классах
Начальная	202	179/48	23/7	51/16	55,22/47,9 2	98,88/100
Основная	203	194/32	4/1	52/9	28,87/31,2 5	100/ 100
Старшая	114	112/58	4/2	25/9	25,89/18,9 7	100/ 100
ИТОГО	519	485/138	31/10	128/34	32,78/31,8 8	99,58/100

Успешно усвоили Основную Образовательную программу начального общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 174 обучающихся в начальном общем образовании.

Успешно усвоили Основную Образовательную программу основного общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 194 обучающихся в основном общем образовании.

Успешно усвоили Основную Образовательную программу среднего общего образования, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы 112 обучающихся в среднем общем образовании.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.2 для 1 класса 1 учащийся; для 2 класса – 2 учащихся, для 4 класса – 2 учащихся, которые были переведены в следующий класс.

Родителям (законным представителям) обучающихся 4 класса по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ЗПР вариант 7.2 было рекомендовано повторно обратиться в ПМПК, в соответствии с заключениями предыдущих комиссий при переходе на Основную образовательную программу основного общего образования.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ФГОС НОО ОВЗ ТНР вариант 5.1 для 1 класса начального общего образования 1 обучающийся; для 2 класса – 1 обучающийся.

Успешно усвоили, прошли промежуточную аттестацию и аттестованы по Адаптированной образовательной программе ООО ОВЗ ЗПР вариант 7 для 5 класса 1 учащийся; для 6 класса – 6 учащихся, для 8 класса – 2 учащихся, которые были переведены в следующий класс.

1 обучающийся, не освоивший Образовательную программу 2 класса начального общего образования по предметам Математика, Русский язык, Литературное чтение, переведет условно. Промежуточную аттестация

перенесена ему на сентябрь.

Неуспевающих нет, второгодников нет,

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Значение показателей	Единица измерения
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/23 учебного года, в том числе:	485	человек
	– начальная школа	179	
	– основная школа	194	
	– средняя школа	112	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	-	
	– основная школа	-	
	– средняя школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	
	– об основном общем образовании	3	
	– о среднем общем образовании	-	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	
	– в основной школе	2	
	– в средней школе	2	

Результаты внешней оценки качества образования

Итоги ГИА- 9

Государственная итоговая аттестация проходит в независимой форме экспертизы в 9-ых классах ОГЭ (ГВЭ) и в 11-ых классах ЕГЭ. Для проведения экзаменов в течение года формировались банки данных для сдачи экзаменов, велась подготовительная работа.

МАОУ «СШ № 35» имела статус ППЭ для экзаменов 9 классов по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика, география, биология, информатика и ИКТ.

Педагоги нашей школы принимали участие в качестве организаторов в проведении ЕГЭ. Нарушений и замечаний к работе ППЭ не было, апелляций не было.

ОГЭ

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2021	2022	2023
---------	------	------	------

	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл
Математика	46	3	45	3	39	3,2
Русский язык	46	4	45	4	39	3,6
Обществознание	14	3	24	4	15	3,4
География	4	4	12	4	15	3,4
Информатика	5	3	22	3	21	3,2
Биология	11	3	8	3	9	3
Химия	2	5	1	3	3	3
Физика	6	3	4	3	4	3
Литература	-	-	1	3	-	-
Английский язык	4	4	5	5	9	4,7
История	-	-	-	-	1	3

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Заместителю директора Фисенко Е.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Павловой Н.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги ГИА-11

ЕГЭ

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021	2022	2023
---------	------	------	------

	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл
Русский язык	24	60,5	28	63,82	58	62
Математика (профиль)	6	36,17	12	44,54	9	38,4
Математика (база)	-	-	16	4	45	4
Общество	15	50,2	17	51,29	34	50
Информатика	-	-	5	37,14	2	30
Английский язык	5	50	2	95,5	7	45
Химия	5	43,3	2	24	19	41
Биология	6	46,6	7	29,4	31	45
Литература	4	52,7	3	37	2	58
История	3	54,6	9	56,88	12	56
Физика	3	37,6	5	49	-	45
География	3	54,6	-	-	1	34

Информация по выпускникам 11 класса МАОУ «СШ № 35»

год	От 190 до 219	От 220 до 249	Свыше 250
2021-2022	Беликов Александр Борисович (191)	Зырянов Андрей Леонидович (236)	Богданова Елизавета Александровна (295)
	Нахапетян Саркис Рафаэлович (209)	Мануйлов Михаил Сергеевич (228)	Фирсов Богдан Русланович (290)
	Носов Михаил Витальевич (217)		Хачатрян Нане Вахтанговна (279)
2022-2023	Бондаренко София Витальевна (201)	Тарасова Эвелина Юрьевна (232)	Башкова Мария Денисовна (262)
	Кожемякина Анастасия Юрьевна (190)		Тижин Иван Сергеевич (263)
			Рубан Юлия Николаевна (254)
			Виндец Дмитрий Георгиевич (252)

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР,

ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понижили отметку, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5 за 4 классы	3%	30%	60%	7%	20%	76%	4%	80%
	6 за 5 классы	7%	42%	35%	16%	14%	81%	5%	86%
	7 за 6 классы	0	45%	44%	11%	7%	93%	0	93%
	8 за 7 классы	0	72%	22%	6%	22%	75%	3%	78%
	9 за 8 классы	0	52%	24%	24%	0	100%	0	100%
Математика	5 за 4 классы	0	26%	55%	19%	0	87%	13%	100%
	6 за 5 классы	0	35%	56%	9%	7%	89%	4%	93%
	7 за 6 классы	0	76%	16%	8%	28%	72%	0	72%
	8 за 7 классы	13%	68%	13%	6%	35%	65%	0	65%
	9 за 8 классы	8%	65%	23%	4%	31%	69%	0	69%
Окружающий мир	5 за 4 классы	0	33%	49%	18%	58%	33%	9%	42%
Биология	6 за 5 классы	0	73	25	2	66	30	4	34
	8 за 7 классы	4	68	28	0	44	56	0	56
История	6 за 5 классы	2	51	35	12	37	54	9	63
	7 за 6 классы	0	100	0	0	70	30	0	30

Обществознание	7 за 6 классы	12	63	17	8	58	34	8	42
Иностранный язык (английский)	8 за 7 классы	11%	75%	14%	0	79%	21%	0	21
Физика	8 за 7 классы	0	42%	58%	0	32%	68%	0	68%
Химия	9 за 8 классы	0	88%	12%	0	76%	18%	6%	24%

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	4	2,7	65,22	26,09	6,52	2,17	95,65	2,17	97,83
	5	8,57	25,71	57,14	8,57	22,86	62,86	14,29	77,15
	6	4,65	41,86	46,51	6,98	11,63	86,5	2,33	88,83
	7	8,7	60,87	26,09	4,35	21,74	78,26	0	78,26
	8	3,13	37,5	59,38	0	18,75	62,50	18,75	81,35
Математика	4	0	51,02	26,53	22,45	0	100	0	100
	5	10,81	56,76	27,03	5,41	54,05	40,54	5,41	45,95
	6	2,33	55,81	37,21	4,65	20,93	79,07	0	79,07
	7	7,41	62,96	18,52	11,11	22,22	77,78	0	77,78
	8	6,45	54,84	38,71	0	16,3	80,65	3,23	83,88
Окружающий мир	4	0	29,17	60,42	10,42	0	100	0	100
Биология	5	18,92	64,86	13,51	2,7	78,38	18,92	2,7	21,99
	6	14,29	71,43	14,29	0	66,67	33,33	0	33,33
История	5	2,94	44,12	38,23	14,71	23,53	58,82	17,65	76,47
	6	0	36,84	47,37	15,79	26,32	73,68	0	73,68
	8	0	53,85	38,46	7,69	15,38	69,23	15,38	84,61
География	6	0	75,0	25,0	0	15	75	10	85
	7	0	87,5	0	12,5	33,33	66,67	0	66,67
Обществознание	6	22,73	45,45	27,27	4,55	50	40,91	9,09	50
	8	5,88	47,06	47,06	0	52,94	41,18	5,88	47,06
Иностранный язык (английский)	7	52,63	26,32	15,79	5,26	78,95	21,05	0	21,05
Физика	8	16,67	72,22	11,11	0	94,44	5,56	0	5,56
Химия	8	26,67	33,33	20	20	40	40	20	60

Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Были проведены педагогические советы:

1. Качество образования как комплексная характеристика, выражающая степень соответствия ФГОС

2. Федеральные образовательные программы. Цели. Перспективы. Особенности

3. Развитие инструментов управления реализацией основной образовательной программы в рамках обновленного ФГОС

В школе работало - 4 МО.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели для обучающихся с 1-11 класс

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Имеют курсы повышения квалификации по предмету – 40 человек (100%)

Администрация- курсы по вопросам управления-100%.

46% от общего числа педагогов прошли курсы по первой медицинской помощи.

Курсы по вопросам ИКТ- 78% от общего числа педагогов.

Курсы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ -53% от общего числа педагогов.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 11
- I квалификационной категорией – 3
- Соответствие занимаемой должности – 13
- Молодые специалисты - 5

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2023.

2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 32,78%.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

4. ГИА проходила в установленном порядке.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023.

Оценка результативности воспитательной работы

Организация воспитательной работы в 2023 году осуществлялась на основании следующих документов:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204,
- а, также, на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, календарного плана воспитательной работы школы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, совместного плана работы с КДН.

Все вышеперечисленные документы определяют ценностно-смысловые приоритеты современного образования: воспитание гармонично развитой и социальноответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.

Цель воспитательной работы в школе: создание оптимальных социально- педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально активной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться всему новому, повышать активную гражданскую позицию и расширять свой кругозор.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся, разнообразные виды общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

- Вовлечение каждого учащегося школы в воспитательный процесс.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося. Реализация этих целей и задач предполагает:
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями.

В течение года воспитательная работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, основными направлениями которой являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Действенность функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на 2022 год. В целом, воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней.

Многие классные руководители методически грамотно оформили «Папку классного руководителя», которая включает в себя календарные планы воспитательной работы. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СШ № 35» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Гражданско-патриотическое воспитание

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- выработка высокого идеала служения народу, готовности в любое время стать на защиту Родины;
- овладение военными и военно-техническими знаниями;
- историческое просвещение;
- активное вовлечение в осуществление местного самоуправления;
- формирование высокой этики межнациональных отношений;
- формирование навыков самоуправления, социальной активности и социальной ответственности в процессе практической общественной деятельности;

Согласно годовому плану работы в школе проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию как одному из приоритетных направлений воспитания.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – это «ОДНКР», предмет «ОБЖ», внеурочные занятия «Патриотический клуб».

В каждом классном кабинете и в школе создаются уголки по патриотическому воспитанию, Государственная символика России (флаг, гимн, герб), которые используются при проведении мероприятий и празднования памятных дат. В школе функционирует патриотический клуб, члены которого участвуют в городской комбинированной игре «Патриот», выносят флаг в рамках торжественных линеек и т.д. Уровень активности, самостоятельности и инициативности на достаточном уровне у членов данной организации.

В рамках деятельности по формированию высокой этики межнациональных отношений были проведены классные часы ко Дню

народного единства.

Во взаимодействии с общественными организациями города проходило множество школьных мероприятий: были организованы митинг и возложение цветов к Вечному огню, уроки мужества, выставки в школьной библиотеке «Листая страницы истории», выставка рисунков «Я гражданин».

В феврале прошел месячник гражданско-патриотического воспитания, в его рамках был организован конкурс военно-патриотической песни, спортивные соревнования «Я будущий защитник своей Родины и т.д.

В рамках деятельности по вовлечению в осуществление местного самоуправления ученик 10 «Б» класса стал членом Молодёжной палаты при Хабаровской городской Думе. Также в составе палаты состоят 3 учащихся 11 «А» класса.

Анализ работы классных руководителей о состоянии работы по патриотическому воспитанию учащихся показал, что классные руководители используют традиционные и новые формы внеклассной работы: наиболее распространенными являются классные часы и беседы, информационные калейдоскопы и т.д.

Традиционной формой сохраняется посещение музеев. Учащиеся активно посещают выставки, реконструкции и т.д.

Важным направлением работы является знакомство с историей не только своего города, но и всей России. Для этого организуются выезды в другие города. Таким образом, за минувший год были организованы выезды для учащихся 9-11 классов в города Биробиджан, Владивосток.

Школа ведёт активную работу с администрацией города, с учащимися на регулярной основе встречаются Мэр города Хабаровска С.А. Кравчук, руководители общественных объединений, депутаты Думы. Встречи проводятся в игровом формате, который также позволяет приобщать учащихся к истории родного края и страны и т.п.

Выводы:

1. В школе с каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях.

2. Основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Вместе с тем, администрацией школы выявлены следующие недостатки, негативно влияющие на развитие патриотического воспитания детей и молодежи в школе.

- не уделяется должного внимания вопросам обобщения и распространения педагогического опыта организации патриотического воспитания учащихся в школе.

На основании вышеизложенного с целью совершенствования системы патриотического воспитания в школе 35 можно выделить следующие задачи на новый учебный год:

- продолжать систематическую работу по патриотическому воспитанию учащихся;

- находить новые формы сотрудничества с общественными, военными организациями района или города;
- продолжать проводить поисковую работу в школе, пополнять новыми материалами школьные и классные уголки по патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75,6 процента.

В системе дополнительного образования работают кружки: "Архивариус" (на базе школьного музея), "Люби и знай свой край" для детей от 7 до 14 лет.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

В 9-х, 11-м классах организован курс “Профессиональное самоопределение”, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время

индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

Методика А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь)

Методика Л. Йовайши “Опросник профессиональных склонностей” (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь)

Анкетирование “Мои профессиональные намерения” (январь)

“Тип мышления” модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

“Диагностика стиля общения” Г.В. Резапкиной (январь)

Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель)

2. Встречи с людьми разных профессий (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей

4. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого учащиеся 8-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

“Мир моих увлечений” (1 класс) “Все профессии важны” (2 класс) “У меня растут года”, “Профессии мам” (3 класс)

“Моя любимая работа” – рассказ родителей о своей работе (4 класс) “Твой выбор”, “Мир профессий и твое место в нем” (8 класс)

Цикл классных часов “Путь к успеху” – “Я есть” (5 класс), цикл классных часов “Все работы хороши, выбирай на вкус...” (6-7 класс), цикл классных часов “Могу, хочу, надо” (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс загадок о профессиях (1 класс)

конкурс рисунков “Кем я хочу быть?”, конкурс чтецов “Все работы хороши – выбирай на вкус” (4 класс)

конкурс творческих работ “Интересная профессия моих родителей” (5 класс)

конкурс кроссвордистов “Мир профессий” (8 класс).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям

ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

Для обучающихся 1-11 классов реализуются программы по различным направлениям:

Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие: «Разговоры о важном»

Формирование функциональной грамотности: «Глобальный мир», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности»

Развитие личности и самореализация обучающихся «Билет в будущее», «Школа «Олимпиадик», «Проектная деятельность», «Россия – мои горизонты», «Тропинка в мир профессий», «Орлята России», «Я – исследователь», проектная деятельность

Цифровая гигиена «КТД», «Информационная безопасность»

Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы «Фехтование», «Социология», «Политология», «Геополитика», шахматы, ЮИД, Совет старшеклассников, «Я – исследователь», «Черлидинг», «Лаборатория экспериментов»

Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся «Тайны словесного мастерства», «Химико-биологическая лаборатория», ВПК, НВП, «Музыкальный театр»

Формирование и развитие культуры здоровья, мотивация к здоровому образу жизни - еще одна задача профилактической работы, которая реализуется через такие мероприятия, как месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний и ЗОЖ "Мы выбираем жизнь!" (сентябрь-октябрь);

классные и общешкольные мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения (18 ноября), Всемирному дню борьбы со СПИДом (01 декабря), Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня);

декада "Будь здоров!", посвященная Всемирному дню здоровья (апрель), в рамках которой проведена конференция - защита проектов учеников 9 классов. Обсуждались темы:

«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»,

«Кофе. Польза или вред?»»,

«Сон и сновидение»,

«Акустический шум и его воздействие на человека», «Продукты ГМО:

решение проблемы дефицита пищи или вред для здоровья человека?»,
 «Психические расстройства, вызванные употреблением наркотиков»,
 «Энергетики. Влияние на организм»,
 «Зарядка – залог успеха»,
 «Компьютер и его влияние на здоровье человека»,
 «Влияние шоколада на организм человека»,
 «Влияние дополнительных занятий спортом на успеваемость обучающихся».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение Музыкального театра «За гранью...» (2 года)

Руководитель театральной студии – педагог музыки Лузина Н.В

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «Скилл». В рамках клуба реализуются программы

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- ритмика
- подвижные игры
- ЮИД
- Карате
- Фехтование
- Черлидинг

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Состояние воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	29
Количество кружков в рамках ФГОС	26
Объединения дополнительного образования	3
Направленность: «Туристско - краеведческая»	2

Направленность: «Естественнонаучная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	9
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	1
Наличие органов ученического самоуправления	
«Совет старшеклассников», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

В течение всего учебного года проводятся внеурочные часы «Разговоры о важном»
Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<ul style="list-style-type: none"> – Сентябрь – - Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Людинова от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану) – Уроки Мужества; – Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками – Уроки «Что такое РДШ? »; – Сбор первичного отделения РДШ; – -Викторина по избирательному праву (8-11 классы) – -Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); – -«Посвящение в пешеходы» (1 класс); – -Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; – Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; – Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения г.Людинова от немецко- фашистских захватчиков (в зоне действия школы); – Уроки «Моя будущая профессия»;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Экодесанты по благоустройству территории школы; – Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; – Концерт, посвященный Дню выборов; – Вечер-встреча выпускников всех лет <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> – Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; – Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов; – Экодесанты по благоустройству территории школы; – КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; <p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьная олимпиада по ПДД; – Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); – Экодесанты по благоустройству территории школы; – Школьный конкурс «Пасхальные символы»; <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). – Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками, работниками Людиновского музея комсомольской славы – Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня. Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): – Зачетный туристско-краеведческий поход – Заседание Школьной Думы – Выборы органов УС – Сбор детского объединения «Друзья». – Конкурс «Ученик года – Экодесанты по благоустройству территории школы – Праздник «Последний звонок» <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

Результативность участия в конкурсах обучающихся МАОУ «СШ № 35»

№	Наименование конкурса	Результат участия	ФИО участника	ФИО педагога
1	Амурские зори. Рисуем аниме	Диплом 3 степени. Дипломы	Мурга Милана Мараджвбов Сино Дичанкина Дарья	Павлова Н.В.

		участников	Филимонова Диана	
2	Амурский вернисаж	Дипломы участников муниципального этапа	Хачатрян Николь Муратов Мурат Филимонова Диана	Павлова Н.В. Галюк Е.В. Лузина Н.В.
3	«Без срока давности»	Диплом участника	Семибратова Ирина	Лузина Н.В.
4	Конкурс социально-значимых экологических проектов	Диплом участника	Кулинич Алиса	Сорокина В.И.
5	Краевой конкурс-выставка «Краски пасхи»	3 место	Дичанкина Дарья	Лузина Н.В.
6	Воспитай патриота гражданина России 21 века»	Диплом победителя		Лузина Н.В.
7	Конкурс экологического рисунка	Приказ на победителя муниципального этапа	Терентьева Маргарита	Савченко И.Н.
8	Краевой конкурс «Операция новогодняя игрушка»	Дипломы участников	Хомяк Соня Нянчук-Татарский Газизов Никита	Кузьминова А.А. Лузина Н.В. Савченко И.Н. Топилин Е.С.

В течение 2023 года ГОЛ «Семицветик» с дневным пребыванием и двухразовым питанием был организован на весенних, летних (1 и 2 смена), осенних и зимних каникулах для учащихся школы с 7 до 11 лет.

Численность детей в лагере согласно плану – 15 чел. на весенних, осенних и зимних каникулах и на 2 смене летних каникул. 25 человек на 1 смене летних каникул. Из них 5 чел. – льготники, 1 чел. из семей мобилизованных родителей, остальные дети зародительскую плату.

В лагере проводились мероприятия:

Оздоровительные: утренняя зарядка ежедневно, калорийное питание 2х-разовое без сна.

Мероприятия вне лагеря: посещение кинотеатра «Маджестик», «Совкино», музеем. Гродекова, Художественного музея, библиотеки им. Комарова, им. Наволочкина.

Ежедневно проводились подвижные и интеллектуальные игры и конкурсы: к дню рождения А. С. Пушкина – КВН по сказкам, к Дню Независимости России – конкурс «Патриот», познавательная-развлекательная программа «Этикет-ка».

К Дню города провели экскурсию «Здравствуй, город!», оформили стенд к 164-летию Хабаровска.

К Дню скорби и памяти провели беседу «Этих дней не смолкнет слава» и оформили стенд «Мы помним о войне».

Проводились занятия кружков: «Оч.умелые ручки», «Подвижные игры», Музыкальная шкатулка».

В конце смены были подведены итоги и каждый ребёнок получил подарок или грамоту.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Осуществление образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 35» строится на основе

«Основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования)»

«Основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО 2021, в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования)»

«Основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования)»

При этом содержание и планируемые результаты разработанных программ, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ. А также предусмотрены применение федеральных учебных планов, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Допускается ежегодная корректировка учебных планов и образовательных программ с учетом профилей и специализации классов, а также изменений нормативно-правовой базы в сфере образования.

В соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и федеральной образовательной программой начального общего образования:

– организуется адаптационный период для обучающихся 1 классов продолжительность учебного занятия – не более 35 мин. (сентябрь-декабрь); 40 мин. (январь-май); организуется динамическая пауза; дополнительные каникулы 9 календарных дней в середине третьей четверти;

– суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса;

– определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 мин., в 4 классе используется не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4 классе – не более 90 мин. в день;

– продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20-30 мин.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на

- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

С 01.09.2023 школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- Разработка моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе

рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Выводы:

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СШ № 35». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1

Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СШ № 35» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модулем «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «СШ № 35», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

курс «Секреты математики», 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников и является пятым часов математики.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СШ № 35», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СШ № 35».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СШ № 35».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в

соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СШ № 35».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-8 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время,
- отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СШ № 35» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «СШ № 35» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ «СШ № 35» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс информатики» отводится в 5 классе – 2 часа, в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный

курс «Естественно-научная грамотность». На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СШ № 35».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

9 класс

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика».

Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В школе определен следующий режим работы: 59 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СШ № 35».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Курс «Финансовая грамотность»

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения

элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов МАОУ «СШ № 35» интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли — вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности (также как в международных исследованиях PISA).

Курс «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования

Личностные и метапредметные результаты **НОО** направлены на формирование основ функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения в этих областях, определенных ООП

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе в межпредметных связях:

- читательская грамотность формируется на всех учебных предметах;
- математическая на уроках учебного предмета «Математика», «Информатика»;
- естественно-научная – «Окружающий мир»;
- креативная – «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Литературное чтение»;
- финансовая – «Математика», «Окружающий мир»;
- основы глобальных компетенций закладываются в изучении предметов «Окружающий мир», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература, в ходе реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования в МАОУ «СШ № 35» интегрирован в учебные предметы:

5 классы «Математика», «История», «Обществознание», «География». А также изучается отдельным курсом «Финансовая грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений

6 классы «Математика», «История», «Обществознание», «География».

7 классы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика».

8 классы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика». А также изучается отдельным курсом «Финансовая грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений

9 классы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика».

Курс финансовой грамотности на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования»

Изучение финансовой грамотности на уровне среднего общего образования представлено элективными курсами:

«Основы управления личными финансами», «Основы предпринимательской деятельности», «Геополитика».

Во внеурочной деятельности также выделены часы на формирование финансовой грамотности с 1 по 11 классы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СШ № 35» г. Хабаровска на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хабаровска.

Календарный учебный график

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.07.2023 года № 02.1- 14-10407 «О сроках каникул в 2023-2024 учебном году»
- Устав МАОУ «СШ № 35»;
- Локальные акты МАОУ «СШ № 35».

Календарный учебный график МАОУ «СШ № 35» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает для учащихся 1-4 х классов продолжительность учебной недели – 5 дней, а для учащихся 5-11 классов – 6 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-4 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой НОО МАОУ «СШ № 35».

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в 5-11 х классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами МАОУ «СШ № 35» ООО, СОО

Время работы школы пн.– сб. с 7:30 до 21:30, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков 8.00

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год заканчивается 26 мая 2024 года, для обучающихся 9 – 11 х классов в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года

1-е классы – 33 недели;

2-11 классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Нормативный срок обучения на уровне начального общего образования - 4 года: 135 учебных недель, 3039 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2022/2023 уч.году

Всего выпускников 11 классов	поступили в образовательные организации															трудоустроены			Не трудоустроены	Российская армия	Построен индивидуальный учебный план	Другое		
	высшего образования					профессионального образования (программы среднего профессионального образования)					профессионального образования (программы профессионального обучения)													
	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край	Другой регион	Продолжают обучение по профилю	Всего (число/%)		Хабаровский край					Другой регион	
чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	%	чел	чел	чел	чел	чел	чел	
	58	43	74,14	28	15	17	6	10,34	6	0	4	0	0	0	0	0	9	15,52	0	0	0	0	0	0

Сведения о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Хабаровского края 2022/2023 учебного года

всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение						трудоустроены на предприятия, в организации		не трудоустроены (причина)		другое	
	в 10-классы		В образовательные организации по программам среднего профессионального образования		в образовательные организации по программам профессионального обучения							
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
31	9	29,03	13	41,94	0	0,00	0	0,00		0,00	9 (пересдача ОГЭ)	29,30
7 семейники	0	0,00	7	100	0		0	0	0		0	

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав:

общее количество работников: 49 человек

количество педагогических работников: 36 человек

количество учителей: 33 человека

количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.): 4 человека

количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам): 0 человек

количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):

Благодарность губернаторов Хабаровского края и ЕАО – 2 человека (7,1%)

Благодарность министерства просвещения РФ – 1 человек (3,55%)

Почётная грамота министерства образования и науки Хабаровского края – 5 человек (17,85%)

Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края – 1 человек (3,55%)

Почётная грамота администрации города Хабаровска – 1 человек (3,55%)

Благодарность Мэра города – 2 человека (7,1%)

Грамота управления образования администрации города Хабаровска – 5 человек (17,85%)

Благодарственное письмо Хабаровской городской Думы – 9 человек (32,2%)

количество работников, имеющих государственные награды:

доля работников с высшим образованием: 32,2%

доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 9 человек

количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»: 0 человек

молодые специалисты: 6 человек

студенты: 5 человек

Образовательный ценз:

• с высшим образованием – 33 человека;

• средним специальным (педагогическим) – 4 человек;

Незаконченное высшее – 3 человека

Учителей со стажем работы:

• до 5 лет – 18;

• 5–10 лет – 4;

• свыше 20 лет – 15 человек

Из всех педагогических работников – 4 человек пенсионного возраста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СШ № 35» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В МАОУ «СШ № 35» были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация педагогических работников проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание методической, психолого-педагогической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. Подготовка и проведение аттестации проходила системно, что включало следующие этапы:

1. Нормативное обеспечение школы по аттестации педагогов.
2. Мониторинг квалификации педагогических работников школы.
3. Формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период.
4. Системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками школы.
5. Анализ результативности аттестации педагогических работников школы.

В 2023 г. была проделана следующая работа:

- проведён мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками школы,
- подготовлен приказ о проведении аттестации педагогических работников,
- составлен график прохождения аттестационной процедуры в соответствие с планом на 2022 год,
- Обновлён пакет нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников,
- Составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации работников на 5 лет;
- составлен план работы на каждого аттестующегося в 2024 учебном году педагога.

Выводы:

1. Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила согласно плану-графику.
2. Педагоги, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию, показали хорошие результаты подготовки обучающихся к участию в региональных и российских научно-практических конференциях и предоставили документы, соответствующие категории.
3. Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, показали хорошие результаты работы и соответствующее оформление документов.
4. Коллектив ознакомлен с изменением в Административном регламенте по

аттестации педагогических кадров.

5. Курсовую подготовку педагоги проходят вовремя, часов для прохождения аттестации достаточно, есть перспективный план-график на 5 лет. Увеличилось число педагогов, прошедших курсовую подготовку дистанционно.

Оценка состояния охраны труда и технике безопасности

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе на начало календарного года разработан и утверждён план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Деятельность администрации школы в 2023 году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития

образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.

– Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.

– Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;

– Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

– Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

– Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;

– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

– создание базы данных о педагогических работниках;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные этапы работы по теме:

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно - воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар

- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также в соответствии с локальными актами МАОУ «СШ № 35» Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Возглавляет Методический совет школы заместитель директора по УВР – Ожиганова Людмила Владимировна

Роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением обновленных ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализация задач методической работы, поставленных Программой развития школы и скорректированных на конкретный учебный год;
- направление работы учителей-предметников;
- подготовка и проведение внутришкольных семинаров, педсоветов;
- анализ и планирование форм работы с одаренными учащимися;
- содействие подготовки учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных

педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

– изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023 году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В 2023 году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2021 год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2022-2023 уч.г.
- Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВСОКО
- Управление качеством образования в школе.
- Мониторинг уровня обученности обучающихся.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2023 год.
- Работа по ФГОС.
- Инновационная работа

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022 году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения

передового педагогического опыта.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционировало 4 методических объединения.

ШМО возглавляли опытные руководители:

1. Кондюшенко Анжела Владимировна — методическое объединение учителей начальных классов.
2. Лесникова Елена Евгеньевна — методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русского языка, литературы, истории, иностранного языка).
3. Павлова Наталья Владимировна - методическое объединение учителей естественно-научного цикла (математики, информатики, физики, учителей биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, географии).
4. Галюк Екатерина Владимировна – методическое объединение классных руководителей

Деятельность ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений:

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя начальных классов».

МО учителей гуманитарного цикла - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла как важнейшее условие повышения качества образования».

МО учителей естественно-математического цикла - «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

МО классных руководителей - «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные образовательные технологии и проектную деятельность».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
2. утверждение плана работы и рабочих программ по учебному предмету;
3. подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
4. работа с одаренными детьми;
5. работа по подготовке и проведению метапредметной недели;
6. работа с неуспевающими;
7. формирование функциональной компетентности на уроках и внеурочной деятельности;
8. подготовка к государственной итоговой аттестации;
9. итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов;и др.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы:

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением современных технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022-2023 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов
Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека — это информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в школе перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор, развивать творческие способности.

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 17-00 часов ежедневно.

Выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МАОУ «СШ № 35» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- выступления с аудио-, видео- и экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет - поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- создания и заполнения баз данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования измерения;
- исполнения музыкальных произведений с применением клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия разработаны положение, правила пользования, концепция развития информационно-библиотечного центра МАОУ «СШ № 35» и этапы реализации, включающие в себя:

- формирование ресурсной и материально-технической базы,
- разработку образовательных программ по формированию информационной культуры,
- разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса,
- освоение и адаптацию новых технологий информационного обслуживания, а также обучение, организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.23 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1822	13289
из него:		
учебники	1822	5392
учебные пособия	0	227
художественная литература	0	8167
справочный материал	0	2218
печатные издания	0	15976

аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Все учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками из федерального комплекта. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

МАОУ «СШ № 35» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799));

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

Библиотечный фонд школы для реализации основных образовательных программ укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Количество учащихся, по состоянию на 31.12.2023г. - 547 человека, из них читателей библиотеки являются 305 человек.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (Госпаблики): «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм» – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы «ВКонтакте» содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Сфера деятельности сегодня становится многогранной и должна выступать в новом качестве: стать мощным информационно-учебным комплексом, духовно-просветительским центром. Школа работает в тесной связи с другими школьными библиотеками города, ведется обмен профессиональной информацией, методическими разработками, опытом работы, а также принимает участие в вебинарах.

По итогам деятельности учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение оценено на «удовлетворительно»

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В соответствии с Распоряжением администрации г. Хабаровска от 28.07.2020 №579 «О закреплении на праве оперативного управления здания по ул. Карла Маркса, 63» МАОУ «СШ№35» было принято здание площадью 2050, 9 кв. м., (передаточный акт от 03.08.2020г.). Земельный участок с кадастровым номером 27:23:000000030045 общей площадью 5968 кв.м. сформированный под здание ул. Карла Маркса,63.

В настоящее время в оперативном управлении МАОУ «СШ№35» находится два здания: ул. Шевченко,10 (учебный процесс прекращен ввиду необходимости приведения здания в нормативное состояние) и ул. Карла Маркса, 63 (непосредственное проведение учебного процесса учреждения). Предоставленное для проведения учебного процесса здание удовлетворяет ФГОС, позволяет обеспечить основные образовательные программы кабинетами и лаборантскими.

Степень использования материальной базы в учебном процессе 100%, уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием позволяет организовать основные учебные процессы.

Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение, оборудованы централизованным отоплением, электроснабжением, специализированные помещения, раздевалки спорт зала, классы химии, биологии, физики оборудованы сантех приборами-раковинами имеется централизованное водоснабжение и водоотведение. Земельный участок имеет прогулочную территорию оборудован спортивным комплексом для младших классов, имеется стадион. Здание школы зонировано следующим образом, первый этаж преимущественно размещена начальная школа и специализированные кабинеты химия, информатика, математика, технология, имеется помещение буфета- раздаточной, на втором этаже расположены классы для обучения старших классов, спортзал, кабинет физики, медицинский пункт. Территории огорожена, озеленена, организованные въездные ворота и калитки в полный объем позволяют использовать здание и земельный участок по назначению.

Оборудование школы постоянно модернизируется под современные потребности образовательного процесса за отчетный период приобретено 28 единиц современной компьютерной техники.

В здании школы размещены элементы социально-психологической комфортности, передвижная выставка акварели, аквариумы и т.п.

Учреждением соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Произведена замена автоматической пожарной сигнализации, организовано ее систематическое обслуживание специализированным предприятием, приобретено 22 огнетушителя, проверка огнетушителей производится своевременно. Охват видеонаблюдением: территории 70% (за отчетный период произведена замена 8 устаревших камер), внутренних помещений 80% (за отчетный период за счет собственных средств организовано видеонаблюдение в классах, установлены камер в 6 классах, оборудован пост постоянной записи). Организовано взаимодействие с подразделениями Росгвардии, пост охраны оборудован тревожной кнопкой, обслуживаемой по договору специализированной организацией. Произведенная за счет инвестиционных средств строительство нового въезда с ул. Ким Ю Чена (в том числе

устройство дорожного полотна) позволило организовать оперативное реагирование специализированных подразделений на внештатные ситуации в учреждении.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности производится в соответствии с утвержденным планом (тренировочные эвакуации производится не менее чем 2 раза в учебный год).

За прошедший период следующие изменения позволили повысить безопасность территории учреждения. Произведен демонтаж угрожающего падением железобетонного ограждения с установкой нового (профилированный лист), территория полностью огорожена. В части освещения территории, установлены 3 прожектора с системой автоматического включений на дворовой территории, установлены 5 прожекторов с системой автоматического включений на основном фасаде здания, освещение территории учреждения составила 70%.

Внутриквартальное расположение земельного участка и пути движения к учреждению не требует установку знаков дорожного движения, вместе с тем у руководства учреждение остается на контроле состояние безопасности пешеходный перехода по ул. Московская (в районе ул. Карла Маркса) и остановки общественноготранспорта ул. Ленинградская.

За отчетный период произведено устройство площадки для вывоза мусора (площадка огорожена, выполнена устройство твёрдого покрытия), состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Для медицинского обеспечение образовательной организации, учреждением заключен договор с Детской городской поликлиникой №1 по мере финансирования производится доукомплектация медицинского кабинета, ведется подготовка к лицензированию медицинского кабинета, расположенного в школе.

Организовано регулярное прохождение сотрудниками организации медицинских осмотров, охват вакцинации сотрудников составляет 100%.

Сведений о случаях травматизма среди обучающихся на отчетный период не зафиксировано.

Благодаря принятым профилактическим мероприятиями, уровень заболеваемости учащихся за отчетный период, позволил исключить закрытия учреждения на карантин.

Согласован и утвержден паспорт доступности учреждения, территория учреждения условна доступна, здание временно недоступно для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении соблюдается, ежедневно производится уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, 21 рециркулятор установленный в помещениях школы производит обеззараживание помещений в соответствии с утвержденным графиком, неукоснительно соблюдается график проветривания.

В здании школы с целью организации питания учащихся и сотрудников выделено помещение общественного питания-буфет-раздаточная. Для оценки качества реализуемых блюд создана и действует брокерская комиссия.

Питание производится на основании договора заключённого с МАОУ Гимназия №3 имени М. Ф. Панькова, по договору помещение кухни передано данному учреждению на безвозмездной основе.

Перечень нормативных и технологических документов, используемых учреждением для организации питания:

- Примерное двухнедельное меню
- Ежедневное меню
- Технологические карты (ТК)
- График приема пищи,
- Гигиенический журнал (сотрудники)
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- Журнал бракеража готовой пищевой продукции
- Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- Ведомость контроля за рационом питания
- Приказ о составе бракеражной комиссии
- График дежурства преподавателей в столовой
- Акт по результатам проверки состояния готовности пищеблока по организации питания к новому учебному году
- Программа по совершенствованию системы организация питания обучающихся
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о бракеражной комиссии
- Приказ об организации питания
- Должностные инструкции персонала пищеблока
- Программа производственного контроля на основе принципов ХАССП
- Требования к информации по питанию, размещаемой на сайте школы
- Наличие оформленных стендов по пропаганде принципов здорового питания

Выводы и рекомендации: здание школы и ее земельный участок (в том числе его оборудование) позволяют организовать учебный процесс.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в процессе самообследования следует включить следующую информацию:

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО

- Приказы Министерства образования и науки;
- Устав Школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- План функционирования ВСОКО;
- Локальные акты Школы

Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО

В МАОУ «СШ № 35» ответственным лицом за внутреннюю систему качества образования является заместитель директора по УВР

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации

В структуре ВСОКО Школы выделены три направления оценки качества
Первое – качество образовательных результатов обучающихся.

Второе – качество реализации образовательной деятельности.

Третье – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО

План работы МАОУ «СШ №35» по обеспечению функционирования ВСОКО в 2023 году выполнен полностью

- Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период;
- Основные управленческие решения, принятые на основании результатов

ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО

В МАОУ «СШ № 35» в соответствии с планом мероприятий внутри школьного контроля были проведены оценки качества по трем направлениям контроля:

Качество реализации образовательной деятельности

- Структура ООП уровней образования соответствует требованиям действующих ФГОС
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования
- Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов
- Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей
- Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей
- Рабочие программы учебных предметов, курсов и учебные планы реализованы в полном объеме
- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объеме
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме
- Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме
- Педагоги получили рекомендации по улучшению качества преподавания учебных предметов
- План мониторинга качества преподавания учебных предметов реализован в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования
- Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта
- Разработан план мониторинга здоровья обучающихся
- Обучающиеся обеспечены учебными пособиями
- Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов
- Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ
- Разработан план методической работы школы Разработан план работы

педагога- психолога Разработана и утверждена дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО Организована рабочая группа по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, состав рабочей группы утвержден приказом директора

- Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе
- Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно
- Пары наставников и подопечных утверждены приказом, разработаны протокол наставничества и план контроля качества обучения подопечного
- Анкетирование выявило средний уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся
- Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования
- Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки
- По итогам контроля оформлен аналитический отчет
- План методической работы школы реализован в полном объеме
- План мониторинга здоровья обучающихся реализован в полном объеме
- План работы педагога-психолога реализован в полном объеме
- Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования

Качество образовательных результатов обучающихся

- Разработан план-график мониторинга предметных результатов План-график мониторинга предметных результатов реализован в полном объеме в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023
- Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО
- Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов реализован в полном объеме в 1-й четверти, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов План контроля подготовки к ГИА реализован в полном объеме
- Педагоги получили рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению эффективности работы с обучающимися и родителями
- Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАОУ «СШ № 35» проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;
- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы по основным критериям следующие:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. 80 процентов респондентов оценили уровень условий в школе на 5 баллов, 18 процентов – на 4 балла, 2 процента – на 3 балла; три человека неудовлетворительно оценили использование оборудования (технических средств) во время занятий. Таким образом, 97,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе.

2. Качество работы педагогов школы. 83 процента респондентов по максимуму оценили качество работы педагогов школы, 8,3 процента – на 4 балла, 4,2 процента – 3 балла. 4,5 процента респондентов оценили качество работы педагогов как неудовлетворительное, что вызывает тревогу. Таким образом, 95,5 процента опрошенных положительно оценивают качество работы педагогов школы.

3. Качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися. Оценка родителей качества условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися невысокая – 50 процентов из общего числа опрошенных оценивают на 5 баллов, 8,3 процента – на 4 балла, 40,7 процента – на 3 балла, затруднились с ответом 3 процента. Низкий средний показатель по работе с одаренными детьми. Наибольшее количество удовлетворительных (3 балла) и неудовлетворительных (1–2) баллов приходится на условия, созданные в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. Анализ критерия позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию – 69 процентов.

4. Открытость и доступность информации о школе. Позитивно оценивают открытость и доступность информации о школе 95 процентов респондентов, 4 процента – удовлетворительно и лишь 1 процент опрошенных затруднились с ответом.

5. Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе 97 процентов опрошенных. Отрицательную оценку высказало 3 процента респондентов.

6. Готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым. 97 процентов родителей (законных представителей) готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по административно-хозяйственной части (заместителю по ресурсам) изучить результаты анкетирования, выяснить причины неудовлетворительного применения оборудования в школе.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, руководителям профессиональных объединений педагогов провести анализ данных по оценке качества педагогов для выявления причин и проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе представить предложения по индивидуальной работе с обучающимися на заседание педагогического совета в июне 2022 года.

4. Заместителю директора по административно-хозяйственной части провести анализ условий по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидами для их улучшения.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СШ № 35» г. Хабаровска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СШ № 35» г. Хабаровска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,
- регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- - повышение качества образования на основном уровне обучения;
- - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ № 35» Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	547
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	159/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,22
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,57
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	221/40,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/8,95
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	99/18
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/18
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	547/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/37
1.29.1	Высшая	человек/%	11/37
1.29.2	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/37
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16289
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4 кв.м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, указывает на то, что МАОУ «СШ № 35» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СШ № 35» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Таким образом, 2023 год был для МАОУ «СШ № 35» достаточно результативным.

Директор МАОУ «СШ № 35»

С.А.Лифер